

# Fürspr. Rico Defila – Publikationen

Universität Basel, Departement für Umweltwissenschaften (DUW), Programm Mensch Gesellschaft Umwelt (MGU)  
Vesalgasse 1, CH-4051 Basel, rico.defila@unibas.ch

Sind die Autorinnen und Autoren in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt, ist die Autorschaft gleichwertig; '(pr)' am Ende weist Beiträge aus, bei denen ein peer review erfolgt ist.

Order of authors: alphabetical order expresses equivalency of authorship. Peer reviewed publications are tagged '(pr)'.

## Monographien / Monographs

- Blättel-Mink B., Brohmann B., Defila R., Di Giulio A., Fischer D., Fuchs D., Gölz S., Götz K., Homburg A., Kaufmann-Hayoz R., Matthies E., Michelsen G., Schäfer M., Tews K., Wassermann S., Zundel S. (Syntheseteam des Themenschwerpunkts "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum")** (2013): Konsum-Botschaften. Was Forschende für die gesellschaftliche Gestaltung nachhaltigen Konsums empfehlen. Stuttgart: Hirzel Verlag.
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (2008): Management von Forschungsverbänden – Möglichkeiten der Professionalisierung und Unterstützung. Herausgegeben von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG). Weinheim: Wiley-VCH.
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (2006): Forschungsverbundmanagement. Handbuch für die Gestaltung inter- und transdisziplinärer Projekte. Zürich: vdf Hochschulverlag an der ETH Zürich.
- Defila R., Di Giulio A., Drilling M.** (2000): Leitfaden Allgemeine Wissenschaftspropädeutik für interdisziplinär-ökologische Studiengänge. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. Bd. 4. Bern: IKAÖ. (pr)
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M.** (1990): Schlussbericht zum Projekt "Strukturelle Massnahmen zur Förderung interdisziplinären Arbeitens an der Universität Bern" (inkl. Supplement-Band). Im Auftrag der Erziehungsdirektion des Kantons Bern und der Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie an der Universität Bern. Bern: Typoskript.

## Herausgeberschaften / Edited Books

- Defila R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (2019, im Druck): Transdisziplinär und transformativ forschen, Band 2. Eine Methodensammlung. Wiesbaden: Springer VS. Open Access. doi:10.1007/978-3-658-27135-0 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (2018): Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung. Wiesbaden: Springer VS. Open Access. doi:10.1007/978-3-658-21530-9 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (2016): Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag.
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (Gast-Hrsg.) (2015): Managementverantwortliche inter- und transdisziplinärer Verbände. Managers of inter- and transdisciplinary research groups. Schwerpunktheft. Forschung Jg. 8, Nr. 3+4. (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (guest eds.) (2014): Sustainable Consumption. GAIA. Ecological perspectives for science and society. Special Issue S1/2014. (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (eds.) (2012): The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption". München: oekom. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (Hrsg.) (2011): Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum". München: oekom. (pr)
- Di Giulio A., Defila R., Hammer Th., Bruppacher S.** (Hrsg.) (2007): Allgemeine Ökologie – Innovationen in Wissenschaft und Gesellschaft. Festschrift für Ruth Kaufmann-Hayoz. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.
- Kaufmann-Hayoz R., Defila R., Flury M.** (Hrsg.) (1997): Umweltbildung in Schule und Hochschule. Proceedings des Symposiums "Umweltverantwortliches Handeln", 4.-6./7.9.96 in Bern. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. Bd. 3/3. Bern: IKAÖ.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (1996): Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. (pr)

## Buchbeiträge / Book Chapters

- Di Giulio A., Defila R.** (in press): The 'good life' and Protected Needs. In: Kalfagianni A., Fuchs D., Hayden A. (eds.): *The Routledge Handbook of Global Sustainability Governance*. London: Routledge.
- Di Giulio A., Defila R.** (im Druck): Transdisziplinäre Umweltforschung: Wenn Wissenschaft zuhören lernt und Laien zu Fachleuten werden. In: Mieg H. A., Haefeli U. (Hrsg.): *Umweltpolitik in der Schweiz: Von der Forstpolizei zur Ökobilanzierung*. Zürich: NZZLibro. (der Beitrag wird auch ins Französische übersetzt) (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2019, im Druck): Wie Reallabore für Herausforderungen und Expertise in der Gestaltung transdisziplinären und transformativen Forschens sensibilisieren – eine Einführung. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär und transformativ forschen, Band 2. Eine Methodensammlung*. Wiesbaden: Springer VS. S. 1-30. doi:10.1007/978-3-658-27135-0\_1 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2019): Eine Reflexion über Legitimation, Partizipation und Intervention im Kontext transdisziplinärer Forschung. In: Ukowitz M., Hübner R. (Hrsg.): *Interventionsforschung Band 3: Wege der Vermittlung. Intervention – Partizipation*. Wiesbaden: Springer VS. S. 85-108. doi:10.1007/978-3-658-22048-8\_4 (pr)
- Fuchs D., Lorek S., Di Giulio A., Defila R.** (2019): Sources of Power for Sustainable Consumption: Where to Look. In: Isehour C., Martiskainen M., Middlemiss L. (eds.): *Power and Politics in Sustainable Consumption Research and Practice*. London, New York: Routledge. S. 62-83. doi:10.4324/9781315165509
- Defila R., Di Giulio A.** (2018): Partizipative Wissenserzeugung und Wissenschaftlichkeit – ein methodologischer Beitrag. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung*. Wiesbaden: Springer VS. S. 39-67. doi:10.1007/978-3-658-21530-9\_2 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2018): Reallabore als Quelle für die Methodik transdisziplinären und transformativen Forschens – eine Einführung. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung*. Wiesbaden: Springer VS. S. 9-35. doi:10.1007/978-3-658-21530-9\_1
- Defila R., Di Giulio A.** (2017): Managing Consensus in Inter- and Transdisciplinary Teams: Tasks and Expertise. In: Frodeman R., Klein J. Th., Pacheco R. (eds.): *The Oxford Handbook of Interdisciplinarity*, 2nd edition. Oxford, New York: Oxford University Press. S. 332-337. doi: 10.1093/oxfordhb/9780198733522.013.27
- Defila R., Di Giulio A.** (2016): Wie es begann – Vom Begleiten und vom Beschreiten gemeinsamer Wege. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen*. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 9-23.
- Defila R., Di Giulio A., Fischer D., Götz S., Kaufmann-Hayoz R., Schäfer M.** (2016): Was wir noch zu sagen hätten – Briefe an unsere Leserinnen und Leser. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen*. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 331-341.
- Defila R., Di Giulio A., Schäfer M.** (2016): Hotspots der transdisziplinären Kooperation – Ausgangslagen von besonderer Bedeutung. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen*. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 27-89.
- Di Giulio A., Defila R., Brückmann Th.** (2016): "Das ist halt das eine ... Praxis, das andere ist Theorie" – Prinzipien transdisziplinärer Zusammenarbeit im Forschungsalltag. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen*. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 189-286.
- Kaufmann-Hayoz R., Defila R., Di Giulio A., Winkelmann M.** (2016): Was man sich erhoffen darf – Zur gesellschaftlichen Wirkung transdisziplinärer Forschung. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): *Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen*. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 289-327.
- Defila R., Di Giulio A.** (2015): Methodische Gestaltung transdisziplinärer Workshops. In: Niederberger M., Wassermann S. (Hrsg.): *Methoden der Experten- und Stakeholdereinbindung in der sozialwissenschaftlichen Forschung*. Wiesbaden: Springer VS. S. 69-93. doi:10.1007/978-3-658-01687-6\_5
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2015): "Victorian Calling" - eine Tagungsmethode für den transdisziplinären Dialog. In: Niederberger M., Wassermann S. (Hrsg.): *Methoden der Experten- und Stakeholdereinbindung in der sozialwissenschaftlichen Forschung*. Wiesbaden: Springer VS. S. 141-164. doi:10.1007/978-3-658-01687-6\_8
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R., Winkelmann M.** (2012): A landscape of research around sustainability and consumption. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): *The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption"*. München: oekom. S. 23-43. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Di Giulio A., Brohmann B., Clausen J., Defila R., Fuchs D., Kaufmann-Hayoz R., Koch A.** (2012): Needs and consumption – a conceptual system and its meaning in the context of sustainability. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): *The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption"*. München: oekom. S. 45-66. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]

- Kaufmann-Hayoz R., Bamberg S., Defila R., Dehmel Ch., Di Giulio A., Jaeger-Erben M., Matthies E., Sunderer G., Zundel S.** (2012): Theoretical perspectives on consumer behaviour – attempt at establishing an order to the theories. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): *The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption"*. München: oekom. S. 81-112. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Kaufmann-Hayoz R., Brohmann B., Defila R., Di Giulio A., Dunkelberg E., Erdmann L., Fuchs D., Götz S., Homburg A., Matthies E., Nachreiner M., Tews K., Weiß J.** (2012): Societal steering of consumption towards sustainability. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): *The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption"*. München: oekom. S. 113-142. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Defila R., Di Giulio A.** (2011): Inter- und Transdisziplinarität: eine besondere Art der Wissenschaft. In: Hoffmann I., Schneider K., Leitzmann C. (Hrsg.): *Ernährungsökologie. Komplexen Herausforderungen integrativ begegnen*. München: oekom. S. 121-127.
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R., Winkelmann M.** (2011): Eine Forschungslandschaft zu Nachhaltigkeit im Konsum. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): *Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum"*. München: oekom. S. 23-45. (pr)
- Di Giulio A., Brohmann B., Clausen J., Defila R., Fuchs D., Kaufmann-Hayoz R., Koch A.** (2011): Bedürfnisse und Konsum – ein Begriffssystem und dessen Bedeutung im Kontext von Nachhaltigkeit. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): *Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum"*. München: oekom. S. 47-71. (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (2011): Von der Nützlichkeit der Graphologie und anderen Möglichkeiten, mit Wasser zu kochen – Einblick in Unterrichts-Sequenzen zur Vermittlung inter- und transdisziplinären Arbeitens. In: Darbellay F., Paulsen Th. (Hrsg.): *Au Miroir des Disciplines. Réflexions sur les pratiques d'enseignement et de recherche inter- et transdisciplinaires. Im Spiegel der Disziplinen. Gedanken über inter- und transdisziplinäre Forschungs- und Lehrpraktiken*. Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt a.M., New York, Oxford, Wien: Peter Lang. S. 103-132.
- Kaufmann-Hayoz R., Bamberg S., Defila R., Dehmel Ch., Di Giulio A., Jaeger-Erben M., Matthies E., Sunderer G., Zundel S.** (2011): Theoretische Perspektiven auf Konsumhandeln – Versuch einer Theorieordnung. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): *Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum"*. München: oekom. S. 89-123. (pr)
- Kaufmann-Hayoz R., Brohmann B., Defila R., Di Giulio A., Dunkelberg E., Erdmann L., Fuchs D., Götz S., Homburg A., Matthies E., Nachreiner M., Tews K., Weiß J.** (2011): Gesellschaftliche Steuerung des Konsums in Richtung Nachhaltigkeit. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): *Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum"*. München: oekom. S. 125-156. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2010): Managing consensus in interdisciplinary teams. In: Frodeman R., Thompson Klein J., Mitcham C. (eds.): *The Oxford Handbook of Interdisciplinarity*. Oxford, New York: Oxford University Press. S. 482-485.
- Di Giulio A., Defila R.** (2008): Interdisziplinarität in der Lehre – Qualitätsmerkmale und Kompetenzvermittlung. In: Darbellay F., Paulsen Th. (Hrsg.): *Le défi de l'inter- et transdisciplinarité. Concepts, méthodes et pratiques innovantes dans l'enseignement et la recherche. Herausforderung Inter- und Transdisziplinarität. Konzepte, Methoden und innovative Umsetzung in Lehre und Forschung*. Presses Polytechniques et Universitaires Romandes (PPUR). S. 37-61.
- Di Giulio A., Defila R.** (2008): Die Beurteilung fächerübergreifender Leistungen in der interdisziplinären Lehre. In: Dany S., Szcyrba B., Wildt J. (Hrsg.): *Prüfungen auf die Agenda! Hochschuldidaktische Perspektiven auf Reformen im Prüfungswesen*. Bielefeld: Bertelsmann Verlag. S. 159-179.
- Di Giulio A., Künzli Ch., Defila R.** (2008): Bildung für nachhaltige Entwicklung und interdisziplinäre Kompetenzen – Zum Profil von Lehrkräften. In: Bormann I., de Haan G. (Hrsg.): *Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 179-197. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2007): Institutionalisierung und Charakteristika der Allgemeinen Ökologie an der Universität Bern. In: Di Giulio A., Defila R., Hammer Th., Bruppacher S. (Hrsg.): *Allgemeine Ökologie – Innovationen in Wissenschaft und Gesellschaft. Festschrift für Ruth Kaufmann-Hayoz*. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 19-47.
- Di Giulio A., Defila R., Hammer Th., Bruppacher S.** (2007): Von der ehemaligen Hutfabrik zur UniS – Ruth Kaufmann-Hayoz auf der Brücke der Allgemeinen Ökologie. In: Di Giulio A., Defila R., Hammer Th., Bruppacher S. (Hrsg.): *Allgemeine Ökologie – Innovationen in Wissenschaft und Gesellschaft. Festschrift für Ruth Kaufmann-Hayoz*. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 383-394.
- Defila R., Di Giulio A.** (2006): Vorbereitung auf interdisziplinäres Arbeiten – Anspruch, Erfahrungen, Konsequenzen. In: Berendt B., Voss H.-P., Wildt J. (Hrsg.): *Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten*. Stuttgart, Berlin, Annecy-le-Vieux, Bratislava, Budapest, Bukarest, Prag, Sofia, Warschau: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation. Loseblatt Ausgabe, 2. Auflage, Grundwerk 2006, E 1.3, S. 1-19. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2003): Vorbereitung auf interdisziplinäres Arbeiten – Anspruch, Erfahrungen, Konsequenzen. In: *Neues Handbuch Hochschullehre. Ergänzungslieferung Nummer 9, September 2003*. Stuttgart, Berlin, Budapest, Prag, Sofia, Warschau: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation. E 1.3., S. 1-26. (pr)

- Defila R., Di Giulio A.** (2002): "Interdisziplinarität" in der wissenschaftlichen Diskussion und Konsequenzen für die Lehrerbildung. In: Wellensiek A., Petermann H.-B. (Hrsg.): Interdisziplinäres Lehren und Lernen in der Lehrerbildung. Perspektiven für innovative Ausbildungskonzepte. Weinheim, Basel: Beltz. S. 17-29.
- Di Giulio A., Defila R.** (2002): Zwischen hehrem Anspruch und kruder Wirklichkeit – Integration als Aufgabe interdisziplinärer Forschungsverbände. In: Fischer W., Münzenberg A. (Hrsg.): DEKLIM C. Startveranstaltung. Dokumentation des Kickoff-Meetings der Forschungsverbände aus dem Bereich "Klimawirkungsforschung". 18. und 19. Juni 2001, Katholische Akademie Berlin. Jülich, Bonn: Forschungszentrum Jülich GmbH, DLR Projektträger. S. 19-24.
- Defila R., Di Giulio A.** (2001): Inter and Transdisciplinary Processes – Experience and Lessons Learnt. In: Kaufmann-Hayoz R., Gutscher H. (eds): Changing Things – Moving People. Strategies for Promoting Sustainable Development at the Local Level. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. S. 337-356. doi:10.1007/978-3-0348-8314-6\_15 (pr)
- Defila R., Lüps P., Pfister S.** (Hrsg.) (2001): Rückeroberung - Wildtiere auf dem Weg zu uns. Öffentliches Umwelt-Seminar 2000. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. Bd. 6. Bern: IKAÖ.
- Di Giulio A., Defila R., Künzli Ch.** (2001): Was bedeutet eine interdisziplinäre Zusatzqualifikation im Rahmen eines Studiums? Das Beispiel der Allgemeinen Ökologie an der Universität Bern. In: Fischer A., Hahn G. (Hrsg.): Interdisziplinarität fängt im Kopf an. Innovationen in den Hochschulen: Nachhaltige Entwicklung. Bd. 6. Frankfurt: VAS. S. 102-122.
- Kaufmann-Hayoz R., Bättig Ch., Bruppacher S., Defila R., Di Giulio A., Friederich U., Garbely M., Gutscher H., Jäggi Ch., Jegen M., Müller A., North N.** (2001): A Typology of Tools for Building Sustainability Strategies. In: Kaufmann-Hayoz R., Gutscher H. (eds): Changing Things – Moving People. Strategies for Promoting Sustainable Development at the local level. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. S. 33-107. doi:10.1007/978-3-0348-8314-6\_3 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2000): An Assessment Instrument for Inter- and Transdisciplinary Research. In: Transdisciplinarity: Joint Problem-Solving among Science, Technology and Society. Proceedings of the International Transdisciplinarity 2000 Conference. Workbook I. S. 109-110. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2000): Animating transdisciplinarity – the management of an integrated project. Transdisciplinary procedures and experiences In: Transdisciplinarity: Joint Problem-Solving among Science, Technology and Society. Proceedings of the International Transdisciplinarity 2000 Conference. Workbook I. Suppl. (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Hollaender K., Loibl C., Scheuermann M.** (2000): How can inter- and transdisciplinary cooperation best be designed? Results from a comparative survey of four research programmes. In: Transdisciplinarity: Joint Problem-Solving among Science, Technology and Society. Proceedings of the International Transdisciplinarity 2000 Conference. Workbook II. S. 391-395. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (1999): Interdisziplinarität als Herausforderung für die Lehre. In: Umstätter W., Wessel K.-F. (Hrsg.): Interdisziplinarität – Herausforderung an die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Festschrift für Heinrich Parthey. Bielefeld: Kleine. S. 108-118.
- Defila R., Di Giulio A.** (1999): Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. In: Umstätter W., Wessel K.-F. (Hrsg.): Interdisziplinarität – Herausforderung an die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Festschrift für Heinrich Parthey. Bielefeld: Kleine. S. 132-145.
- Defila R., Di Giulio A.** (1998): Interdisziplinarität und Disziplinarität. In: Olbertz J.-H. (Hrsg.): Zwischen den Fächern – über den Dingen? Universalisierung versus Spezialisierung akademischer Bildung. Opladen: Leske & Budrich. S. 111-137. doi: 10.1007/978-3-322-90935-0\_6 (pr)
- Defila R.** (1997): Endogenisierung: Erfahrungen an der Universität Bern. In: Kommission für Umweltwissenschaften (KUW) der Schweizerischen Hochschulkonferenz, Schwerpunktprogramm Umwelt - Schweiz (SPPU) (Hrsg.): Endogenisierung der Umweltwissenschaften im Bereich der universitären Lehre: Der Fall der Biodiversität. Bern. S. 51-58.
- Di Giulio A., Defila R.** (1997): Wie können in interdisziplinären Studiengängen interdisziplinäre Kompetenzen vermittelt werden? In: Kaufmann-Hayoz R., Defila R., Flury M. (Hrsg.): Umweltbildung in Schule und Hochschule. Proceedings des Symposiums "Umweltverantwortliches Handeln", 4.-6./7.9.96 in Bern. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. Bd. 3/3. Bern: IKAÖ. S. 84-91. (pr)
- Defila R.** (1996): Die umweltbezogene Endogenisierung an den schweizerischen Hochschulen: Einleitende Bemerkungen. In: Kommission für Umweltwissenschaften (KUW) der Schweizerischen Hochschulkonferenz (Hrsg.): Endogenisierung. Berücksichtigung der Umweltwissenschaften und der Umweltproblematik in den bestehenden Lehrveranstaltungen und Ausbildungen. Bern. S. 12-15.
- Defila R., Balsiger Ph., Di Giulio A.** (1996): Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. In: Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. S. 3-24. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (1996): Interdisziplinäre Forschungsprozesse: Erwartungen und Realisierungsmöglichkeiten in einem interdisziplinären Forschungsprogramm – das Schwerpunktzentrum "Umweltverantwortliches Handeln" in seinem Umfeld. In: Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A. (Hrsg.): Umweltproblem Mensch. Humanwissenschaftliche Zugänge zu umweltverantwortlichem Handeln. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 79-129.

- Defila R., Di Giulio A.** (1996): Voraussetzungen zu interdisziplinärem Arbeiten und Grundlagen ihrer Vermittlung. In: Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. S. 125-142. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (1996): Was ist die spezifische Umweltverantwortung der Wissenschaft? In: Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A. (Hrsg.): Umweltproblem Mensch. Humanwissenschaftliche Zugänge zu umweltverantwortlichem Handeln. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 483-505.
- Defila R., Balsiger Ph.** (1994): Collegium generale und Verwandte. Zur Entwicklung fachübergreifender und allgemeinbildender Lehrangebote. In: Huber L. et al. (Hrsg.): Über das Fachstudium hinaus. Berichte zu Stand und Entwicklung fachübergreifender Studienangebote an Universitäten. Blickpunkt Hochschuldidaktik. Bd. 97. Weinheim: Deutscher Studien Verlag. S. 122-152.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M., Herrmann E.** (1993): Allgemeine Wissenschaftspropädeutik und Interdisziplinarität. In: Arber W. (Hrsg.): Inter- und Transdisziplinarität: Warum? – Wie? Inter- et Transdisciplinarité: pourquoi? – comment? Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 175-192. (pr)

## Publikationen in Zeitschriften / Journal Papers

- Di Giulio A., Ruesch Schweizer C., Defila R., Hirsch Ph., Burkhardt-Holm P.** (2019): "These Grandmas Drove Me Mad. It Was Brilliant!" – Promising Starting Points to Support Citizen Competence for Sustainable Consumption in Adults. In: Sustainability, Special Issue Education for Sustainable Consumption, Vol. 11, Nr. 3, 681. doi:10.3390/su11030681 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2018): What is it good for? Reflecting and systematizing accompanying research to research programs. In: GAIA, Vol. 27, Nr. S1, S. 97-104. doi:10.14512/gaia.27.S1.17 (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Ruesch Schweizer C.** (2018): Two souls are dwelling in my breast: Uncovering how individuals in their dual role as consumer-citizen perceive future energy policies. In: Energy Research & Social Science (ERSS), 35, S. 152-162. doi:10.1016/j.erss.2017.10.021 (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (2017): Enabling university educators to equip students with inter- and transdisciplinary competencies. In: International Journal of Sustainability in Higher Education, Vol. 18, Nr. 5, S. 630-647. doi:10.1108/IJSHE-02-2016-0030 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2015): Integrating knowledge: challenges raised by the "Inventory of Synthesis". In: Futures, 65, Special Issue Transdisciplinarity revisited, S. 123-135. doi:10.1016/j.futures.2014.10.013, online verfügbar seit 05.11.2014 (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (2015): Managementverantwortliche inter- und transdisziplinärer Verbände – Rollen, Kompetenzen, Karrieren. Einführung in das Schwerpunktheft "Managementverantwortliche inter- und transdisziplinärer Verbände. Managers of inter- and transdisciplinary research groups". Forschung Jg. 8, Nr. 3+4, S. 64-69.
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2014): Sustainable Consumption – an Unwieldy Object of Research. In: Sustainable Consumption. GAIA. Ecological perspectives for science and society. Special Issue S1/2014, S. 148-157. doi:10.14512/gaia.23.S1.2 (pr)
- Di Giulio A., Defila R., Kaufmann-Hayoz R.** (2010): Gutes Leben, Bedürfnisse und nachhaltiger Konsum. In: Nachhaltiger Konsum, Teil 1. Umweltpsychologie. Jg 14, Nr. 2(27), S. 10-29. (pr)
- Di Giulio A., Defila R., Scheuermann M.** (2008): Das Management von Forschungsverbänden – eine anspruchsvolle wissenschaftliche Tätigkeit. In: Forschung. Jg. 1, Nr. 2+3, S. 69-76. (pr)
- Frischknecht P., Brandl H., Burger P., Defila R., Schneider G.** (2002): Studium der Umweltwissenschaften – Profession und Engagement. In: GAIA. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Heft-Nr. 1. S. 78f.
- Yetergil D., Brandl H., Burger P., Defila R., Di Giulio A.** (2000): Chancen inter- und transdisziplinärer Wissenschaftspraxis an Schweizer Hochschulen. In: GAIA. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Heft-Nr. 2. S. 149-158.
- Defila R., Di Giulio A.** (1999): Evaluating Transdisciplinary Research – Evaluation Criteria for Inter and Transdisciplinary Research. In: Panorama. Special Issue 1/99. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (1999): Transdisziplinarität evaluieren – aber wie? Evaluationskriterien für inter- und transdisziplinäre Forschung. In: Panorama. Sondernummer 1999. (pr)
- Defila R., Brandl H., Dyllik Th., Frischknecht P., Hussy Ch., Koller Th., Lenzen C., Lindemann-Matthies P., Schneider G., Vonmont P.** (1998): Die Koordinationsstellen an den Schweizer Universitäten – Motor für die Förderung interdisziplinär-ökologischer Lehre und Forschung. In: GAIA. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Heft-Nr. 2. S. 144-158.
- Defila R., Di Giulio A.** (1997): Der Weingartsche Knoten. Problemorientierung ohne naiven Realismus. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur. Jg. 8. Heft-Nr. 4. S. 536-538. (pr)

- Vonmont P., Brandl H., Defila R., Frischknecht P., Schneider G.** (1997): Praxisorientierte Hochschulausbildung zwischen wissenschaftlichen Traditionen und berufspraktischen Ansprüchen - eine Herausforderung auch für Umweltstudienengänge. In: GAIA. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Heft-Nr. 3. S. 231-232.
- Defila R., Brandl H., Frischknecht P., Schneider G., Vonmont P.** (1996): Umwelt für alle in der Ausbildung – zum Stand der Endogenisierung. In: GAIA. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Heft-Nr. 3/4. S. 193-199.
- Di Giulio A., Defila R.** (1995): Ein übergreifendes Orientierungsangebot für alle Fächer? Die Studien in Allgemeiner Ökologie an der Universität Bern. In: Das Hochschulwesen. Heft-Nr. 4. S. 240-246. (pr)
- Kaufmann-Hayoz R., Defila R.** (1994): Pragmatische Visionen für die Allgemeine Ökologie. In: GAIA. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Heft-Nr. 6. S. 353-358.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M., Herrmann E.** (1992): Allgemeine Wissenschaftspropädeutik und Interdisziplinarität. In: Gymnasium Helveticum. Bd. 46, Heft-Nr. 3. S. 127-135.

## Berichte / Reports (unpublished)

- Ist es überhaupt erstrebenswert, eine Disziplin zu sein? (Juni 2007)  
(R. Defila, A. Di Giulio, H. Kaiser; Bericht zum Projekt "Berufsbildungswissenschaft' – Disziplin oder interdisziplinärer Wissenschaftsbereich?" im Auftrag des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung (EHB))
- Übersicht über die Umsetzung des Postulats 'Nachhaltige Entwicklung' in den Kantonen und beim Bund (August 2005)  
(R. Kaufmann-Hayoz, G. A. Mordasini, A. Schneider, R. Defila, A. Di Giulio; Bericht zuhanden der Koordinationsstelle für Umweltschutz und des Amtes für Gemeinden und Raumordnung des Kt BE)
- Überlegungen zur Realisierung der General Studies an der Universität Lüneburg. Gutachten zuhanden des Vizepräsidenten für Studium, Lehre und Weiterbildung der Universität Lüneburg (Dezember 2004)  
(R. Defila, A. Di Giulio)
- Konzeptentwicklung für das Projekt 'EcoDialogue' des IHDP-Nationalkomitees Schweiz (Mai 2004)  
(A. Di Giulio, R. Defila, M. Scheuermann; Bericht zuhanden des IHDP-Nationalkomitees Schweiz, jetzt "Kommission für Nachhaltige Entwicklung" der SAGW)
- Externe Unterstützung des Forschungsmanagements interdisziplinärer Forschungsverbünde der DFG (Juli 2003)  
(R. Defila, A. Di Giulio, M. Scheuermann; Bericht zuhanden der Deutschen Forschungsgemeinschaft)
- Nachhaltige Entwicklung in der Region Oberaargau. Charta und Massnahmen zu ihrer Umsetzung (Juli 2003)  
(A. Di Giulio, R. Defila; Bericht zuhanden der Vereinigung "Region Oberaargau")
- Vorschläge für die Weiterentwicklung des Studienprogramms "Nachhaltigkeit" an der Universität Lüneburg. Gutachten zuhanden des Fachbereichs Umweltwissenschaften der Universität Lüneburg (Mai 2002)  
(R. Defila, A. Di Giulio)

## Publikationen für eine breitere Öffentlichkeit und Interviews / Publications for a broader audience (incl. interviews)

- Defila R., Di Giulio A.** (2018): Transdisziplinarität und Reallabore. In: Reallabor für nachhaltige Mobilitätskultur (Hrsg.): Stuttgart in Bewegung – Berichte von unterwegs. Berlin: Jovis. S. 31-37. doi:10.18419/opus-10234
- Akzeptanz geht aus gesellschaftlicher Diskussion hervor.** (2016). Interview mit Patricia Holm, Rico Defila und Antonietta Di Giulio. In: Energie & Umwelt. Magazin der Schweizerischen Energie-Stiftung SES, 4/2016. S. 13.
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2014): Nachhaltiger Konsum: vom Wissen zum Handeln. In: unilink, Die Nachrichten der Universität Bern, März 2014. S. 10.
- Nachhaltiger Konsum in der Weihnachtszeit: Schenken was Sinn und Freude macht!** (2013). Interview mit den Autorinnen und Autoren der "Konsum-Botschaften". Nachrichten zur Forschung für Nachhaltige Entwicklung FONA. Bundesministerium für Bildung und Forschung. 01.12.2013. [<https://www.fona.de/de/17029>]
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2013): Fachtagung Konsumbotschaften: Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis. Forschung für Nachhaltige Entwicklungen (Mitteilungen des BMBF). In: GAIA. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Heft-Nr. 1. S. 64.
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (2011): Forschungsverbünde brauchen qualitätsorientiertes Management. In: Schranken überwinden. Über Sinn und Zweck interdisziplinärer Zusammenarbeit. attempto! Forum der Universität Tübingen, Mai 2011. S. 14f.
- Forschungsmanagement kann auch lustvoll sein.** (2006). Interview. In: SNFInfo, Zeitschrift des Schweizerischen Nationalfonds für die Forscherinnen und Forscher, Nr. 11, Oktober 2006. S. 8
- Defila R., Di Giulio A.** (2000): Inter- und Transdisziplinarität – lernen für die Zukunft. In: Bulletin des Integrierten Projekts "Strategien und Instrumente" Nr. 5, deutsche Ausgabe, Bern. S. 63-66.

- Di Giulio A., Defila R.** (1999): "Man nehme..." – Leitsätze für das Management des IP "Strategien und Instrumente". In: Panorama. Heft-Nr. 11. S. 50-53.
- Di Giulio A., Defila R.** (1999): The evaluation of inter- and transdisciplinary research. In: Biodiversity Newsletter. Heft-Nr. 15. S. 2f.
- Di Giulio A., Defila R., Kaufmann-Hayoz R.** (1997): IP Strategien und Instrumente. In: Bulletin des Integrierten Projekts "Strategien und Instrumente" Nr. 1, deutsche Ausgabe, Bern. S. 2-15.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A.** (1995): Wissenschaftsforschung im Bereich der Umweltwissenschaften – weshalb und wozu? In: Panorama. "Transdisziplinarität". Heft-Nr. 5. S. 40-44.
- Defila R., Di Giulio A.** (1995): "Reflexion" als Gemeinsamkeit. Universitäre Ausbildung zu umweltverantwortlichem Handeln – was kann das heissen? In: Uni press. "Umweltverantwortliches Handeln. Kluft zwischen Umweltbewusstsein und Verhalten". Heft-Nr. 85. S. 33f.
- Gehr P., Defila R.** (1995): Ein Engagement der gesamten Universität. Der interdisziplinäre Schwerpunkt Ökologie/Umweltwissenschaften. In: Uni press. "Umweltverantwortliches Handeln. Kluft zwischen Umweltbewusstsein und Verhalten". Heft-Nr. 85. S. 3f.
- AG IUB (Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Rafeld A.)** (1994): Vorbereitung auf interdisziplinäres Arbeiten innerhalb disziplinärer Studiengänge. In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. S. 13.
- AG IUB (Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M.)** (1993): Interdisziplinäre Forschung und Lehre an der Universität – ein Überblick. In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. S. 11-12.
- AG IUB (Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M.)** (1991, Dezember): Vom heute Machbaren zum künftig Möglichen. In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. S. 15.
- AG IUB (Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M.)** (1991, November): Die Universität in der Verfassung. In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. S. 15.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M.** (1990): L'interdisciplinarité dans les Universités suisses – l'exemple de Berne. In: Equinoxe. Heft-Nr. 2. S. 187-189.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M.** (1990): Noch hemmen ungeahnte Hürden. Institutionelle Förderung von Interdisziplinarität und grundlegender wissenschaftlicher Bildung an der Universität Bern. In: Uni press. Heft-Nr. 67. S. 34-36.
- Defila R., Herrmann E.** (1990): Erfahrung und Einsicht – eine erste Bilanz des Büsi. Allgemeine Wissenschaftspropädeutik – Voraussetzung für interdisziplinäres Arbeiten. In: Uni press. Heft-Nr. 67. S. 37-40.