

Corinne Ruesch Schweizer – Publikationen

Universität Basel, Departement für Umweltwissenschaften (DUW), Programm Mensch Gesellschaft Umwelt (MGU)
Vesalgasse 1, CH-4051 Basel, corinne.ruesch@unibas.ch

Publikationen

- Ruesch Schweizer C., Di Giulio A., Burkhardt-Holm P. (2018, in press): Qualifikationsziele von Lehrangeboten zu Nachhaltigkeit. Ein Blick in die Hochschulpraxis in Deutschland und der Schweiz. In: Leal Filho, W. (Hrsg.) *Nachhaltigkeit in der Lehre. Eine Herausforderung für Hochschulen*. Berlin: Springer.
- Defila R., Di Giulio A., Ruesch Schweizer C. (2018): Two souls are dwelling in my breast: Uncovering how individuals in their dual role as consumer-citizen perceive future energy policies. *Energy Research & Social Science* 35, 152-162. <http://dx.doi.org/10.1016/j.erss.2017.10.021>, online verfügbar seit 02.11.2017.
- Di Giulio A., Ruesch Schweizer C., Adomssent M., Blaser M., Bormann I., Burandt S., Fischbach R., Kaufmann-Hayoz R., Krikser T., Künzli David Ch., Michelsen G., Rammel C., Streissler A. (2012) *Education on the Path to Sustainability. Proposal of an indicator set to evaluate education for sustainable development*. Bern: IKAÖ. [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Ruesch Schweizer C., Blaser M., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R., Künzli David Ch. (2011) Länderspezifische Konkretisierung der Indikatoren für die Schweiz. In: Di Giulio A. et al. (2011) *Bildung auf dem Weg zur Nachhaltigkeit. Bildung auf dem Weg zur Nachhaltigkeit. Vorschlag eines Indikatoren-Sets zur Beurteilung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung*. Bern: IKAÖ.
- Di Giulio A., Ruesch Schweizer C., Adomssent M., Blaser M., Bormann I., Burandt S., Fischbach R., Kaufmann-Hayoz R., Krikser T., Künzli David Ch., Michelsen G., Rammel C., Streissler A. (2011) *Bildung auf dem Weg zur Nachhaltigkeit. Vorschlag eines Indikatoren-Sets zur Beurteilung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung*. Bern: IKAÖ.
- Ruesch Schweizer C. (2008) *Fehler – Potential für die berufliche Entwicklung? Lernprozesse und Handlungssicherheit nach arbeitsbezogenen Fehlern von Berufsschullehrpersonen*. Lizentiatsarbeit an der Philosophischen Fakultät der Universität Fribourg. Fribourg: Typoskript.
- Bundi F., Greter E., Kaufmann V., Lustenberger S., Pfister A., Ruesch Schweizer C. (2006) *Lern- und Erlebnispfad durch die Moorlandschaft. Ein interdisziplinärer Konzeptvorschlag als innovativer Beitrag an die Besucherlenkung Habkern-Lombachalp (Berner Oberland, Schweiz)*. Bern: IKAÖ.

Tagungsbeiträge und Referate

- Konsument/in oder Bürger/in: Energiepolitik mit wem und für wen?** Fachtagung Schweizerische Energienstiftung 2017, 10.11.2017, Zürich
- "Futures Wheel" – a technique suited to relate anticipation, policy options and societal debate.** Anticipation, 8.-10. November, 2017, London.
- Qualifikationsziele von Lehrangeboten zu Nachhaltigkeit. Ein Blick in die Hochschulpraxis.** LS-Forschungskolloquium 2017: Symposium „Nachhaltigkeit in der Lehre: eine Herausforderung für Hochschulen“, 21.06.2017, Hamburg
- Hochschulbildung für eine Nachhaltige Entwicklung aus der Perspektive der Beschäftigungspraxis von Hochschulabgänger/innen.** Jahrestagung der Kommissionen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Vergleichende und internationale Erziehungswissenschaft (VIE) der DGfE, 23./24.03.2017, Bayreuth.
- Kompetenzen für eine Nachhaltige Entwicklung – wofür?** Nachwuchstagung „Bildung für nachhaltige Entwicklung – theoretische, konzeptuelle und empirische Perspektiven“ 9./10.12.2016, Landau.
- Futures Wheel-Workshop "Was wäre anders, wenn ...?"**; EnergieSchweiz, Jahreskonferenz 2016, 26.10.2016, Bern.
- How an anticipated future impacts the transition to a sustainable future – "Futures Wheel" and energy policy**; International Sustainability Transitions Conference, 7.-9.09.2016, Wuppertal.
- Beschäftigungspraktische Anforderungen für PBL an Hochschulen nutzbar machen**; Kongress Problem-based Learning, PBL-Kompetenzen fördern Zukunft gestalten, 16./17.06.2016, Zürich.

Anforderungen nachhaltigkeitsbezogener organisationaler Lernprozesse; Jahrestagung der Kommission Organisationspädagogik der DGfE, 03./04.03.2016, Darmstadt.

Welche Nachhaltigkeitskompetenzen sollen in der Hochschulbildung gefördert werden? Interdisziplinäre Nachwuchstagung „Bildung für nachhaltige Entwicklung – theoretische, konzeptuelle und empirische Perspektiven“, 16./17.10.2015, Berlin.

Welche Nachhaltigkeitskompetenzen sollen in der Hochschulbildung gefördert werden? Posterbeitrag an der Sommer School „Empirische Forschung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung – Themen, Methoden und Trends“, 21.-29.07.2014, Vechta.

Welche Nachhaltigkeitskompetenzen können und sollen in der Hochschulbildung gefördert werden? Nachwuchstagung „Bildung für nachhaltige Entwicklung – theoretische, konzeptuelle und empirische Perspektiven“, 08./09.11.2013, Bern.

Die Bedeutung von Werten in der Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel der Schulentwicklung; Tagung „Bildung für nachhaltige Entwicklung – theoretische, konzeptuelle und empirische Perspektiven“, 07./08.12.2012, Osnabrück.

Nachhaltigkeitswerte und Schulentwicklung; Kolloquium der Interfakultären Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (IKAÖ), 06.12.2012, Bern.

Werte und Schulentwicklung im Sinne Nachhaltiger Entwicklung; Tagung Rio+20: Nachhaltigkeit neu denken, 05./06.11.2012, Eichstätt.

The Potential of (Shared) Mental Models in Understanding Processes of Institutionalising Sustainable Development in Schools; 3rd International Sustainability Conference, 29.-31.08.2012, Basel.

Entwicklung von Indikatoren zur Überprüfung von Angeboten und Leistungen im Bereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung; Forum für Bildung für Nachhaltige Entwicklung, 24.01.2012, Bern.

Wissen über nachhaltige Gemeindeentwicklung. Online Handbuch – Wie packe ich es an? Forum BNE Naturpark Gantrisch, 02.06.2012, Rüeggisberg.

Internationales Projekt Entwicklung von Indikatoren zur Überprüfung von Angeboten und Leistungen im Bereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung; Kolloquium der Interfakultären Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie (IKAÖ), 21.10.2010, Bern.

Fehler – Potential für die berufliche Entwicklung? Kolloquium der Berufsbildung am Zürcher Hochschulinstitut für Schulpädagogik und Fachdidaktik, 11.11.2009, Zürich.