

Dr. Antonietta Di Giulio – Publikationen

Universität Basel, Departement für Umweltwissenschaften (DUW), Programm Mensch Gesellschaft Umwelt (MGU)
Vesalgasse 1, CH-4051 Basel, antonietta.digiulio@unibas.ch

Sind die Autorinnen und Autoren in alphabetischer Reihenfolge aufgeführt, ist die Autorschaft gleichwertig; '(pr)' am Ende weist Beiträge aus, bei denen ein peer review erfolgt ist; publizierte Kongressbeiträge sind nicht speziell gekennzeichnet. Die Liste der Publikationen enthält auch Graupublikationen und Typoskripte, jedoch keine Poster.

Monographien

- Blättel-Mink B., Brohmann B., Defila R., Di Giulio A., Fischer D., Fuchs D., Götz S., Götz K., Homburg A., Kaufmann-Hayoz R., Matthies E., Michelsen G., Schäfer M., Tews K., Wassermann S., Zundel S. (Syntheseteam des Themenschwerpunkts "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum")** (2013): Konsum-Botschaften. Was Forschende für die gesellschaftliche Gestaltung nachhaltigen Konsums empfehlen. Stuttgart: Hirzel Verlag.
- Fuchs D., Di Giulio A., Engelkamp St., Fahy F., Glaab K., Lorek S., Pollok M., Schweighofer M., Vergragt Ph.** (2013): Structural Prerequisites for Sustainable Societies and the Good Life – Taking the Sustainable Consumption Lens Seriously. Münster: Westfälische Wilhelms-Universität. Sustainable Governance Discussion Paper 01/2013.
- Di Giulio A., Ruesch Schweizer C., Adomßent M., Blaser M., Bormann I., Burandt S., Fischbach R., Kaufmann-Hayoz R., Krikser Th., Künzli David Ch., Michelsen G., Rammel Ch., Streissler A.** (2012): Education on the Path to Sustainability. Proposal of an indicator set to evaluate education for sustainable development. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. No. 13. Bern: IKAÖ [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Di Giulio A., Ruesch Schweizer C., Adomßent M., Blaser M., Bormann I., Burandt S., Fischbach R., Kaufmann-Hayoz R., Krikser Th., Künzli David Ch., Michelsen G., Rammel Ch., Streissler A.** (2011): Bildung auf dem Weg zur Nachhaltigkeit. Vorschlag eines Indikatoren-Sets zur Beurteilung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. Bd. 12. Bern: IKAÖ.
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (2008): Management von Forschungsverbünden – Möglichkeiten der Professionalisierung und Unterstützung. Herausgegeben von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG). Weinheim: Wiley-VCH.
- Bertschy F., Gingins F., Künzli Ch., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2007): Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der obligatorischen Schule. Schlussbericht zum Expertenmandat der EDK: "Nachhaltige Entwicklung in der Grundschulausbildung – Begriffsklärung und Adaption". Januar 2007. Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren, Bern. <http://www.edk.ch/dyn/12099.php>
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (2006): Forschungsverbundmanagement. Handbuch für die Gestaltung inter- und transdisziplinärer Projekte. Zürich: vdf Hochschulverlag an der ETH Zürich.
- Di Giulio A.** (2004): Die Idee der Nachhaltigkeit im Verständnis der Vereinten Nationen – Anspruch, Bedeutung und Schwierigkeiten. Münster, Hamburg, Berlin, London: LIT Verlag. (Dissertation)
- Defila R., Di Giulio A., Drilling M.** (2000): Leitfaden Allgemeine Wissenschaftspropädeutik für interdisziplinär-ökologische Studiengänge. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. Bd. 4. Bern: IKAÖ. (pr)
- Kaufmann-Hayoz R., Haefeli U., Di Giulio A., Bruns F., Lippuner Chr., Pola N., Raymann L., Petersen R., Pastowski A.** (2000): Strategie Nachhaltiger Verkehr. Berichte des NFP 41 "Verkehr und Umwelt". Bericht C7. Bern: EDMZ.
- Di Giulio A.** (1993): Ökologie – Komplexität – Interdisziplinarität. Wissenschaftshistorische und -theoretische Argumente für einen interdisziplinären Ansatz in der Ökologie. Diplomarbeit an der Phil.-hist. Fakultät, Universität Bern. Bern: Typoskript.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M.** (1990): Schlussbericht zum Projekt "Strukturelle Massnahmen zur Förderung interdisziplinären Arbeitens an der Universität Bern" (inkl. Supplement-Band). Im Auftrag der Erziehungsdirektion des Kantons Bern und der Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie an der Universität Bern. Bern: Typoskript.

Herausgeberschaften

- Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.)** (2018, im Druck): Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung. Wiesbaden: Springer VS. (pr)
- Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.)** (2016): Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag.
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M. (Gast-Hrsg.)** (2015): Managementverantwortliche inter- und transdisziplinärer Verbünde. Managers of inter- and transdisciplinary research groups. Schwerpunktheft. Forschung Jg. 8, Nr. 3+4. (pr)

- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (guest eds.) (2014): Sustainable Consumption. GAIA, S1/2014. (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (eds.) (2012): The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption". München: oekom. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (Hrsg.) (2011): Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum". München: oekom. (pr)
- Di Giulio A., Defila R., Hammer Th., Bruppacher S.** (Hrsg.) (2007): Allgemeine Ökologie – Innovationen in Wissenschaft und Gesellschaft. Festschrift für Ruth Kaufmann-Hayoz. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.
- Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (1997): Kulturelle Kontexte und umweltethische Diskurse. Proceedings des Symposiums "Umweltverantwortliches Handeln", 4.-6./7.9.96 in Bern. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. Bd. 3/2. Bern: IKAÖ.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (1996): Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. (pr)
- Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A.** (Hrsg.) (1996): Umweltproblem Mensch. Humanwissenschaftliche Zugänge zu umweltverantwortlichem Handeln. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.

Buchbeiträge

- Defila R., Di Giulio A.** (2018, im Druck): Partizipative Wissenserzeugung und Wissenschaftlichkeit – ein methodologischer Beitrag. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung. Wiesbaden: Springer VS. S. 39-67. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2018, im Druck): Reallabore als Quelle für die Methodik transdisziplinären und transformativen Forschens – eine Einführung. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Transdisziplinär und transformativ forschen. Eine Methodensammlung. Wiesbaden: Springer VS. S. 9-35.
- Defila R., Di Giulio A.** (im Druck): Transdisziplinarität und Reallabore. In: Reallabor für nachhaltige Mobilitätskultur (Hrsg.): Reallabor für nachhaltige Mobilitätskultur Stuttgart in Bewegung – Berichte von unterwegs. Jovis.
- Defila R., Di Giulio A.** (im Druck): Eine Reflexion über Legitimation, Partizipation und Intervention im Kontext transdisziplinärer Forschung. In: Ukowitz M., Hübner R. (Hrsg.): Partizipation und Intervention. Wege der Vermittlung in der transdisziplinären Forschung. Interventionsforschung Band 3. Wiesbaden: Springer VS. (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (im Druck): Transdisziplinäre Umweltforschung: Wenn Wissenschaft zuhören lernt und Laien zu Fachleuten werden. In: Mieg H. A., Haefeli U. (Hrsg.): Umweltpolitik in der Schweiz: Von der Forstpolizei zur Ökobilanzierung. Zürich: NZZLibro. (der Beitrag wird auch ins Französische übersetzt) (pr)
- Ruesch Schweizer C., Di Giulio A., Burkhardt- Holm P.** (im Druck): Qualifikationsziele von Lehrangeboten zu Nachhaltigkeit. Ein Blick in die Hochschulpraxis in Deutschland und der Schweiz. In: Leal Filho W.: Nachhaltigkeit in der Lehre. Eine Herausforderung für Hochschulen. Berlin: Springer Spektrum. S. 257-276. https://doi.org/10.1007/978-3-662-56386-1_16
- Defila R., Di Giulio A.** (2017): Managing Consensus in Inter- and Transdisciplinary Teams: Tasks and Expertise. In: Frode-man R., Klein J. Th., Pacheco R. (eds.): The Oxford Handbook of Interdisciplinarity, 2nd edition. Oxford, New York: Oxford University Press. S. 332-337.
- Defila R., Di Giulio A.** (2016): Wie es begann – Vom Begleiten und vom Beschreiten gemeinsamer Wege. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 9-23.
- Defila R., Di Giulio A., Fischer D., Götz S., Kaufmann-Hayoz R., Schäfer M.** (2016): Was wir noch zu sagen hätten – Briefe an unsere Leserinnen und Leser. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 331-341.
- Defila R., Di Giulio A., Schäfer M.** (2016): Hotspots der transdisziplinären Kooperation – Ausgangslagen von besonderer Bedeutung. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 27-89.
- Di Giulio A.** (2016): Vom Nutzen des Lagerfeuers – Fallstudien transdisziplinärer Forschung als Erzählungen. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 93-104.
- Di Giulio A., Defila R., Brückmann Th.** (2016): "Das ist halt das eine ... Praxis, das andere ist Theorie" – Prinzipien transdisziplinärer Zusammenarbeit im Forschungsalltag. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 189-286.
- Di Giulio A., Fuchs D.** (2016): Nachhaltige Konsum-Korridore: Konzept, Einwände, Entgegnungen. In: Jantke K., Lottermoser F., Reinhardt J., Rothe D., Stöver J. (Hrsg.): Nachhaltiger Konsum. Institutionen, Instrumente, Initiativen. Baden-Baden: Nomos. S. 143-164. [Deutsche Übersetzung von Di Giulio/Fuchs 2014 in GAIA]

- Fuchs D., Di Giulio A.** (2016): Consumption corridors: integrating the good life and justice in sustainable development. In: Lorek S., Vadovics E. (eds.): Sustainable Consumption and Social Justice in a Constrained World. SCORAI Europe Workshop Proceedings, August 29-30, 2016, Budapest, Hungary. Sustainable Consumption Transitions Series, Issue 6. S. 14-24.
- Kaufmann-Hayoz R., Defila R., Di Giulio A., Winkelmann M.** (2016): Was man sich erhoffen darf – Zur gesellschaftlichen Wirkung transdisziplinärer Forschung. In: Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Transdisziplinär forschen – zwischen Ideal und gelebter Praxis. Hotspots, Geschichten, Wirkungen. Frankfurt a. M., New York: Campus Verlag. S. 289-327.
- Defila R., Di Giulio A.** (2015): Methodische Gestaltung transdisziplinärer Workshops. In: Niederberger M., Wassermann S. (Hrsg.): Methoden der Experten- und Stakeholdereinbindung in der sozialwissenschaftlichen Forschung. Wiesbaden: Springer VS. S. 69-93. doi:10.1007/978-3-658-01687-6_5
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2015): "Victorian Calling" - eine Tagungsmethode für den transdisziplinären Dialog. In: Niederberger M., Wassermann S. (Hrsg.): Methoden der Experten- und Stakeholdereinbindung in der sozialwissenschaftlichen Forschung. Wiesbaden: Springer VS. S. 141-164. doi:10.1007/978-3-658-01687-6_8
- Di Giulio A.** (2015): Ethische und normative Grundlagen von Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung – Werte und Ethik als Teil öffentlicher Bildung. In: Bietenhard S., Helbling D., Schmid K. (Hrsg.): Ethik, Religionen, Gemeinschaft. Ein Studienbuch. Bern: hep verlag. S. 57-67.
- Schmid K., Trevisan P., Künzli David Ch., Di Giulio A.** (2013): Die übergeordnete Fragestellung als zentrales Element im Sachunterricht. In: Peschel M., Favre P., Mathis Ch. (Hrsg.): SaChen Unterrichten – Beiträge zur Situation der Sachunterrichtsdidaktik in der deutschsprachigen Schweiz. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren. S. 41-53.
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R., Winkelmann M.** (2012): A landscape of research around sustainability and consumption. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption". München: oekom. S. 23-43. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Di Giulio A., Brohmann B., Clausen J., Defila R., Fuchs D., Kaufmann-Hayoz R., Koch A.** (2012): Needs and consumption – a conceptual system and its meaning in the context of sustainability. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption". München: oekom. S. 45-66. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Fischer D., Michelsen G., Blättel-Mink B., Di Giulio A.** (2012): Sustainable consumption: how to evaluate sustainability in consumption acts. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption". München: oekom. S. 67-80. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Kaufmann-Hayoz R., Bamberg S., Defila R., Dehmel Ch., Di Giulio A., Jaeger-Erben M., Matthies E., Sunderer G., Zundel S.** (2012): Theoretical perspectives on consumer behaviour – attempt at establishing an order to the theories. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption". München: oekom. S. 81-112. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Kaufmann-Hayoz R., Brohmann B., Defila R., Di Giulio A., Dunkelberg E., Erdmann L., Fuchs D., Götz S., Homburg A., Matthies E., Nachreiner M., Tews K., Weiß J.** (2012): Societal steering of consumption towards sustainability. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (eds.): The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it. Results from the Focal Topic "From Knowledge to Action – New Paths towards Sustainable Consumption". München: oekom. S. 113-142. (pr) [Übersetzung der Publikation von 2011]
- Di Giulio A.** (2012): Discussant Contribution "From Austerity to Transformation". In: Lorek S., Backhaus J. (eds.): Sustainable Consumption During Times of Crisis. First Trans-Atlantic SCORAI Workshop, May 1, 2012, Bregenz, Austria. Sustainable Consumption Transitions Series. SCORAI Europe Workshop Proceedings, Issue 1. S. 151-153. [papers discussed: Maurie Cohen, Michael Redclift, Joachim H. Spangenberg]
- Defila R., Di Giulio A.** (2011): Inter- und Transdisziplinarität: eine besondere Art der Wissenschaft. In: Hoffmann I., Schneider K., Leitzmann C. (Hrsg.): Ernährungsökologie. Komplexen Herausforderungen integrativ begegnen. München: oekom. S. 121-127.
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R., Winkelmann M.** (2011): Eine Forschungslandschaft zu Nachhaltigkeit im Konsum. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum". München: oekom. S. 23-45. (pr)
- Di Giulio A., Brohmann B., Clausen J., Defila R., Fuchs D., Kaufmann-Hayoz R., Koch A.** (2011): Bedürfnisse und Konsum – ein Begriffssystem und dessen Bedeutung im Kontext von Nachhaltigkeit. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum". München: oekom. S. 47-71. (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (2011): Von der Nützlichkeit der Graphologie und anderen Möglichkeiten, mit Wasser zu kochen – Einblick in Unterrichts-Sequenzen zur Vermittlung inter- und transdisziplinären Arbeitens. In: Darbellay F., Paulsen Th. (Hrsg.): Au Miroir des Disciplines. Réflexions sur les pratiques d'enseignement et de recherche inter- et transdisciplinaires. Im Spiegel der Disziplinen. Gedanken über inter- und transdisziplinäre Forschungs- und Lehrpraktiken. Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt a.M., New York, Oxford, Wien: Peter Lang. S. 103-132.

- Fischer D., Michelsen G., Blättel-Mink B., Di Giulio A.** (2011): Nachhaltiger Konsum: Wie lässt sich Nachhaltigkeit im Konsum beurteilen? In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum". München: oekom. S. 73-88. (pr)
- Kaufmann-Hayoz R., Bamberg S., Defila R., Dehmel Ch., Di Giulio A., Jaeger-Erben M., Matthies E., Sunderer G., Zundel S.** (2011): Theoretische Perspektiven auf Konsumhandeln – Versuch einer Theorieordnung. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum". München: oekom. S. 89-123. (pr)
- Kaufmann-Hayoz R., Brohmann B., Defila R., Di Giulio A., Dunkelberg E., Erdmann L., Fuchs D., Götz S., Homburg A., Matthies E., Nachreiner M., Tews K., Weiß J.** (2011): Gesellschaftliche Steuerung des Konsums in Richtung Nachhaltigkeit. In: Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (Hrsg.): Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Ergebnisse aus dem Themenschwerpunkt "Vom Wissen zum Handeln – Neue Wege zum nachhaltigen Konsum". München: oekom. S. 125-156. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2010): Managing consensus in interdisciplinary teams. In: Frodeman R., Thompson Klein J., Mitcham C. (eds.): The Oxford Handbook of Interdisciplinarity. Oxford, New York: Oxford University Press. S. 482-485.
- Di Giulio A.** (2010): Inter- und Transdisziplinarität – Dilettantismus vermeiden, Pluralismus fruchtbar machen. In: Ausfeld-Hafter B., Marian F. (Hrsg.): Pluralismus im Gesundheitswesen. Komplementäre Medizin im interdisziplinären Diskurs, Band 14. Bern, Berlin, Bruxelles et al.: Peter Lang. S. 51-70.
- Di Giulio A., Defila R.** (2008): Interdisziplinarität in der Lehre – Qualitätsmerkmale und Kompetenzvermittlung. In: Darbellay F., Paulsen Th. (Hrsg.): Le défi de l'inter- et transdisciplinarité. Concepts, méthodes et pratiques innovantes dans l'enseignement et la recherche. Herausforderung Inter- und Transdisziplinarität. Konzepte, Methoden und innovative Umsetzung in Lehre und Forschung. Presses Polytechniques et Universitaires Romandes (PPUR). S. 37-61.
- Di Giulio A., Defila R.** (2008): Die Beurteilung fächerübergreifender Leistungen in der interdisziplinären Lehre. In: Dany S., Szczyba B., Wildt J. (Hrsg.): Prüfungen auf die Agenda! Hochschuldidaktische Perspektiven auf Reformen im Prüfungswesen. Bielefeld: Bertelsmann Verlag. S. 159-179.
- Di Giulio A., Künzli Ch., Defila R.** (2008): Bildung für nachhaltige Entwicklung und interdisziplinäre Kompetenzen – Zum Profil von Lehrkräften. In: Bormann I., de Haan G. (Hrsg.): Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 179-197. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2007): Institutionalisierung und Charakteristika der Allgemeinen Ökologie an der Universität Bern. In: Di Giulio A., Defila R., Hammer Th., Bruppacher S. (Hrsg.): Allgemeine Ökologie – Innovationen in Wissenschaft und Gesellschaft. Festschrift für Ruth Kaufmann-Hayoz. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 19-47.
- Di Giulio A., Defila R., Hammer Th., Bruppacher S.** (2007): Von der ehemaligen Hutfabrik zur UniS – Ruth Kaufmann-Hayoz auf der Brücke der Allgemeinen Ökologie. In: Di Giulio A., Defila R., Hammer Th., Bruppacher S. (Hrsg.): Allgemeine Ökologie – Innovationen in Wissenschaft und Gesellschaft. Festschrift für Ruth Kaufmann-Hayoz. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 383-394.
- Defila R., Di Giulio A.** (2006): Vorbereitung auf interdisziplinäres Arbeiten – Anspruch, Erfahrungen, Konsequenzen. In: Berendt B., Voss H.-P., Wildt J. (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten. Stuttgart, Berlin, Annecy-le-Vieux, Bratislava, Budapest, Bukarest, Prag, Sofia, Warschau: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation. Loseblatt Ausgabe, 2. Auflage, Grundwerk 2006, E 1.3, S. 1-19. (pr)
- Di Giulio A.** (2006): Education for Sustainable Development – What Does It Mean and What Should Students Learn? In: Adomssent M., Godemann J., Leicht A., Busch A. (eds.): Higher Education for Sustainability. New Challenges from a Global Perspective. Higher Education for Sustainability. Bd. 1. Frankfurt: VAS. S. 60-66. (pr)
- Di Giulio A., Künzli Ch.** (2006): Partizipation von Kindern und Jugendlichen im Kontext von Bildung und nachhaltiger Entwicklung. In: Quesel C., Oser F. (Hrsg.): Die Mühen der Freiheit. Probleme und Chancen der Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Zürich, Chur: Rüegger Verlag. S. 205-219.
- Di Giulio A., Künzli Ch.** (2005): Bildung und nachhaltige Entwicklung – Facetten eines Verhältnisses. In: Sieber B. (Hrsg.): Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Inhalte – Umsetzung – Partnerschaften. Beiträge der Werkstatt-Tagung vom 26./27. November 2004. Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Solothurn, Nr. 9. S. 3-8.
- Defila R., Di Giulio A.** (2003): Vorbereitung auf interdisziplinäres Arbeiten – Anspruch, Erfahrungen, Konsequenzen. In: Neues Handbuch Hochschullehre. Ergänzungslieferung Nummer 9, September 2003. Stuttgart, Berlin, Budapest, Prag, Sofia, Warschau: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation. E 1.3., S. 1-26. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2002): "Interdisziplinarität" in der wissenschaftlichen Diskussion und Konsequenzen für die Lehrerbildung. In: Wellensiek A., Petermann H.-B. (Hrsg.): Interdisziplinäres Lehren und Lernen in der Lehrerbildung. Perspektiven für innovative Ausbildungskonzepte. Weinheim, Basel: Beltz. S. 17-29.
- Di Giulio A., Defila R.** (2002): Zwischen hehrem Anspruch und kruder Wirklichkeit – Integration als Aufgabe interdisziplinärer Forschungsverbünde. In: Fischer W., Münzenberg A. (Hrsg.): DEKLIM C. Startveranstaltung. Dokumentation des Kickoff-Meetings der Forschungsverbünde aus dem Bereich "Klimawirkungsforschung". 18. und 19. Juni 2001, Katholische Akademie Berlin. Jülich, Bonn: Forschungszentrum Jülich GmbH, DLR Projektträger. S. 19-24.

- Defila R., Di Giulio A.** (2001): Inter and Transdisciplinary Processes – Experience and Lessons Learnt. In: Kaufmann-Hayoz R., Gutscher H. (eds): Changing Things – Moving People. Strategies for Promoting Sustainable Development at the Local Level. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. S. 337-356. doi:10.1007/978-3-0348-8314-6_15 (pr)
- Di Giulio A., Defila R., Künzli Ch.** (2001): Was bedeutet eine interdisziplinäre Zusatzqualifikation im Rahmen eines Studiums? Das Beispiel der Allgemeinen Ökologie an der Universität Bern. In: Fischer A., Hahn G. (Hrsg.): Interdisziplinarität fängt im Kopf an. Innovationen in den Hochschulen: Nachhaltige Entwicklung. Bd. 6. Frankfurt: VAS. S. 102-122.
- Kaufmann-Hayoz R., Bättig Ch., Bruppacher S., Defila R., Di Giulio A., Friederich U., Garbely M., Gutscher H., Jäggi Ch., Jegen M., Müller A., North N.** (2001): A Typology of Tools for Building Sustainability Strategies. In: Kaufmann-Hayoz R., Gutscher H. (eds): Changing Things – Moving People. Strategies for Promoting Sustainable Development at the local level. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. S. 33-107. doi: 10.1007/978-3-0348-8314-6_3 (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2000): An Assessment Instrument for Inter- and Transdisciplinary Research. In: Transdisciplinarity: Joint Problem-Solving among Science, Technology and Society. Proceedings of the International Transdisciplinarity 2000 Conference. Workbook I. S. 109-110. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2000): Animating transdisciplinarity – the management of an integrated project. Transdisciplinary procedures and experiences In: Transdisciplinarity: Joint Problem-Solving among Science, Technology and Society. Proceedings of the International Transdisciplinarity 2000 Conference. Workbook I. Suppl. (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Hollaender K., Loibl C., Scheuermann M.** (2000): How can inter- and transdisciplinary cooperation best be designed? Results from a comparative survey of four research programmes. In: Transdisciplinarity: Joint Problem-Solving among Science, Technology and Society. Proceedings of the International Transdisciplinarity 2000 Conference. Workbook II. S. 391-395. (pr)
- Künzli Ch., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2000): Skills or Content? How to Prepare Students for Interdisciplinary and Transdisciplinary Research and Practice. In: Transdisciplinarity: Joint Problem-Solving among Science, Technology and Society. Proceedings of the International Transdisciplinarity 2000 Conference. Workbook I. S. 619. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (1999): Interdisziplinarität als Herausforderung für die Lehre. In: Umstätter W., Wessel K.-F. (Hrsg.): Interdisziplinarität – Herausforderung an die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Festschrift für Heinrich Parthey. Bielefeld: Kleine. S. 108-118.
- Defila R., Di Giulio A.** (1999): Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. In: Umstätter W., Wessel K.-F. (Hrsg.): Interdisziplinarität – Herausforderung an die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Festschrift für Heinrich Parthey. Bielefeld: Kleine. S. 132-145.
- Defila R., Di Giulio A.** (1998): Interdisziplinarität und Disziplinarität. In: Olbertz J.-H. (Hrsg.): Zwischen den Fächern – über den Dingen? Universalisierung versus Spezialisierung akademischer Bildung. Opladen: Leske & Budrich. S. 111-137. (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (1997): Wie können in interdisziplinären Studiengängen interdisziplinäre Kompetenzen vermittelt werden? In: Kaufmann-Hayoz R., Defila R., Flury M. (Hrsg.): Umweltbildung in Schule und Hochschule. Proceedings des Symposiums "Umweltverantwortliches Handeln", 4.-6./7.9.96 in Bern. Allgemeine Ökologie zur Diskussion gestellt. Bd. 3/3. Bern: IKAÖ. S. 84-91. (pr)
- Defila R., Balsiger Ph., Di Giulio A.** (1996): Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. In: Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. S. 3-24. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (1996): Interdisziplinäre Forschungsprozesse: Erwartungen und Realisierungsmöglichkeiten in einem interdisziplinären Forschungsprogramm – das Schwerpunktzentrum "Umweltverantwortliches Handeln" in seinem Umfeld. In: Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A. (Hrsg.): Umweltproblem Mensch. Humanwissenschaftliche Zugänge zu umweltverantwortlichem Handeln. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 79-129.
- Defila R., Di Giulio A.** (1996): Voraussetzungen zu interdisziplinärem Arbeiten und Grundlagen ihrer Vermittlung. In: Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. S. 125-142. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (1996): Was ist die spezifische Umweltverantwortung der Wissenschaft? In: Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A. (Hrsg.): Umweltproblem Mensch. Humanwissenschaftliche Zugänge zu umweltverantwortlichem Handeln. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 483-505.
- Di Giulio A.** (1996): Ökologie – eine Naturwissenschaft? Argumente für eine interdisziplinäre Ausrichtung der Ökologie. In: Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A. (Hrsg.): Ökologie und Interdisziplinarität – eine Beziehung mit Zukunft? Wissenschaftsforschung zur Verbesserung der fachübergreifenden Zusammenarbeit. Themenheft des Schwerpunktprogramms Umwelt (SPPU). Basel: Birkhäuser. S. 27-43. (pr)
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M., Herrmann E.** (1993): Allgemeine Wissenschaftspropädeutik und Interdisziplinarität. In: Arber W. (Hrsg.): Inter- und Transdisziplinarität: Warum? – Wie? Inter- et Transdisziplinarité: pourquoi? – comment? Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. S. 175-192. (pr)

Publikationen in Zeitschriften

- Defila R., Di Giulio A.** (2018): What is it good for? Reflecting and systematizing accompanying research to research programs. In: GAIA, Vol. 27, Nr. S1, S. 97-104. <https://doi.org/10.14512/gaia.27.S1.17> (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Ruesch Schweizer C.** (2018): Two souls are dwelling in my breast: Uncovering how individuals in their dual role as consumer-citizen perceive future energy policies. In: Energy Research & Social Science (ERSS), 35, S. 152-162. <http://dx.doi.org/10.1016/j.erss.2017.10.021>, online verfügbar seit 02.11.2017 (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (2017): Enabling university educators to equip students with inter- and transdisciplinary competencies. In: International Journal of Sustainability in Higher Education, Vol. 18, Nr. 5, S. 630-647. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-02-2016-0030> (pr)
- Fuchs D., Di Giulio A., Glaab K., Lorek S., Maniates M., Princen T., Ropke I.** (2016): Power: The missing element in sustainable consumption and absolute reductions research and action. In: Journal of Cleaner Production, 132, S. 298-307. doi:10.1016/j.jclepro.2015.02.006, online verfügbar seit 13.02.2015. (pr)
- Ruesch Schweizer C., Di Giulio A.** (2016): Nachhaltigkeitswerte: Eine Kultur der Nachhaltigkeit? Sekundäranalyse der Daten aus der StabeNE-Erhebung 2008. In: SOCIENCE, Journal of Science-Society Interfaces Vol. 1, Nr. 1, S. 91-104. <http://openjournals.wu.ac.at/ojs/index.php/socience/index> (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (2015): Integrating knowledge: challenges raised by the "Inventory of Synthesis". In: Futures, 65, Special Issue Transdisciplinarity revisited, S. 123-135. doi:10.1016/j.futures.2014.10.013, online verfügbar seit 05.11.2014 (pr)
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (2015): Managementverantwortliche inter- und transdisziplinärer Verbünde – Rollen, Kompetenzen, Karrieren. Einführung in das Schwerpunktheft "Managementverantwortliche inter- und transdisziplinärer Verbünde. Managers of inter- and transdisciplinary research groups". Forschung Jg. 8, Nr. 3+4, S. 64-69.
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2014): Sustainable Consumption – an Unwieldy Object of Research. In: Sustainable Consumption. GAIA, Nr. S1, S. 148-157. doi:10.14512/gaia.23.S1.2 (pr)
- Di Giulio A., Fuchs D.** (2014): Sustainable Consumption Corridors: Concept, Objections, and Responses. In: Sustainable Consumption. GAIA, Nr. S1, S. 184-192. doi:10.14512/gaia.23.S1.6 (pr)
- Di Giulio A., Fischer D., Schäfer M., Blättel-Mink B.** (2014): Conceptualizing sustainable consumption: toward an integrative framework. In: Sustainability: Science, Practice, & Policy (SSPP). Vol. 10, Issue 1. S. 45-61. Online verfügbar seit 19.05.2014. <https://sspp.proquest.com/conceptualizing-sustainable-consumption-toward-an-integrative-framework-334f0a83aca0> (pr)
- Di Giulio A., Defila R., Kaufmann-Hayoz R.** (2010): Gutes Leben, Bedürfnisse und nachhaltiger Konsum. In: Nachhaltiger Konsum, Teil 1. Umweltpsychologie. Jg. 14, Nr. 2(27), S. 10-29. (pr)
- Künzli David Ch., Bertschy F., Di Giulio A.** (2010): Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung im Vergleich mit globalem Lernen und Umweltbildung. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften. Jg. 32, Nr. 2 (Thema "Didaktische und staatsbürgerliche Herausforderungen der Bildung für nachhaltige Entwicklung"), S. 213-231. (pr)
- Di Giulio A., Defila R., Scheuermann M.** (2008): Das Management von Forschungsverbünden – eine anspruchsvolle wissenschaftliche Tätigkeit. In: Forschung. Jg. 1, Nr. 2+3, S. 69-76. (pr)
- Di Giulio A.** (2008): Ressourcenverbrauch als Bedürfnis? Annäherung an die Bestimmung von Lebensqualität im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung. In: Wissenschaft & Umwelt INTERDISZIPLINÄR. Nr. 11, Energiezukunft, S. 228-237. (pr)
- Bänninger Ch., Di Giulio A., Künzli Ch.** (2007): Schule und Nachhaltige Entwicklung. In: GAIA, Jg. 16, Nr. 4, S. 267-271. (pr)
- Yetergil D., Brandl H., Burger P., Defila R., Di Giulio A.** (2000): Chancen inter- und transdisziplinärer Wissenschaftspraxis an Schweizer Hochschulen. In: GAIA, Nr. 2, S. 149-158.
- Defila R., Di Giulio A.** (1999): Evaluating Transdisciplinary Research – Evaluation Criteria for Inter and Transdisciplinary Research. In: Panorama. Special Issue 1/99. (pr)
- Defila R., Di Giulio A.** (1999): Transdisziplinarität evaluieren – aber wie? Evaluationskriterien für inter- und transdisziplinäre Forschung. In: Panorama. Sondernummer 1999. (pr)
- Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A.** (1999) Instrumente für eine nachhaltige Entwicklung. In: IzU, Informationen zur Umweltpsychologie der Fachgruppe Umweltpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Heft-Nr. 1.
- Defila R., Di Giulio A.** (1997): Der Weingartsche Knoten. Problemorientierung ohne naiven Realismus. In: Ethik und Sozialwissenschaften. Streitforum für Erwägungskultur. Jg. 8. Heft-Nr. 4. S. 536-538. (pr)
- Di Giulio A., Defila R.** (1995): Ein übergreifendes Orientierungsangebot für alle Fächer? Die Studien in Allgemeiner Ökologie an der Universität Bern. In: Das Hochschulwesen. Heft-Nr. 4. S. 240-246. (pr)
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M., Herrmann E.** (1992): Allgemeine Wissenschaftspropädeutik und Interdisziplinarität. In: Gymnasium Helveticum. Bd. 46, Heft-Nr. 3. S. 127-135.

Berichte

Bei den folgenden Arbeiten handelt es sich um unveröffentlichte Auftragsarbeiten bzw. Forschungsberichte (ohne Zwischen- und Schlussberichte zuhanden von Fördergebern).

- PH FHNW: Ausbildung im Fachbereich Sachunterricht mit dem Fokus Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. Praxisbeispiele: BNE in der LLB (September 2013)
(Ch. Künzli David, A. Di Giulio, K. Schmid, P. Trevisan, Ch. Bänninger; In: Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Textsammlung, herausgegeben vom BNE-Konsortium COHEP, S. 131-136)
- Nord-Süd-Partnerschaft an Pädagogischen Hochschulen – eine Fallstudie (Dezember 2008)
(Ch. Bänninger, A. Di Giulio, Ch. Künzli David; Bericht zuhanden der Stiftung Bildung und Entwicklung (SBE))
- Bildung im Kontext Nachhaltiger Entwicklung im ausserschulischen Bereich – Leitfaden für die Begleitung von Organisationen in der Konzeption von Bildungsangeboten durch die GS LA21 des Kantons Solothurn (Januar 2008)
(A. Di Giulio, Ch. Künzli; Bericht zuhanden der Geschäftsstelle LA21 des Kantons SO (GS LA21))
- Schwerpunkt 'Bildung und Nachhaltige Entwicklung'. Übersicht über die Tätigkeiten Januar 2005 bis Juli 2007 (Dezember 2007)
(A. Di Giulio, Ch. Künzli; Abschlussbericht zuhanden der Hochschulleitung der PH FHNW)
- Schulprofil "Nachhaltige Entwicklung" in Laupersdorf (Juli 2007)
(Ch. Bänninger, A. Di Giulio, Ch. Künzli; Arbeitsbericht 02/07, FHNW/Pädagogische Hochschule, Schwerpunkt Bildung und Nachhaltige Entwicklung)
- Ausbildung von Lehrpersonen für den Sozial- und Sachunterricht – Theoretische Grundlagen, Anforderungen und Illustration (Juli 2007)
(S. Huber, Ch. Künzli David, P. Trevisan, A. Di Giulio, K. Schmid; Arbeitsbericht 01/07, FHNW/Pädagogische Hochschule, Schwerpunkt Bildung und Nachhaltige Entwicklung)
- Ist es überhaupt erstrebenswert, eine Disziplin zu sein? (Juni 2007)
(R. Defila, A. Di Giulio, H. Kaiser; Bericht zum Projekt "Berufsbildungswissenschaft' – Disziplin oder interdisziplinärer Wissenschaftsbereich?" im Auftrag des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung (EHB))
- Instrumente und Vorschläge für den Einbezug von Schulen (Kindergarten bis Sekundarstufe II) in den LA 21-Prozess (März 2007)
(Ch. Bänninger, A. Di Giulio, Ch. Künzli; Bericht zuhanden der Geschäftsstelle LA21 des Kantons SO (GS LA21))
- Übersicht über die Umsetzung des Postulats 'Nachhaltige Entwicklung' in den Kantonen und beim Bund (August 2005)
(R. Kaufmann-Hayoz, G. A. Mordasini, A. Schneider, R. Defila, A. Di Giulio; Bericht zuhanden der Koordinationsstelle für Umweltschutz und des Amtes für Gemeinden und Raumordnung des Kt BE)
- Überlegungen zur Realisierung der General Studies an der Universität Lüneburg. Gutachten zuhanden des Vizepräsidenten für Studium, Lehre und Weiterbildung der Universität Lüneburg (Dezember 2004)
(R. Defila, A. Di Giulio)
- Konzeptentwicklung für das Projekt 'EcoDialogue' des IHDP-Nationalkomitees Schweiz (Mai 2004)
(A. Di Giulio, R. Defila, M. Scheuermann; Bericht zuhanden des IHDP-Nationalkomitees Schweiz, jetzt "Kommission für Nachhaltige Entwicklung" der SAGW)
- Externe Unterstützung des Forschungsmanagements interdisziplinärer Forschungsverbünde der DFG (Juli 2003)
(R. Defila, A. Di Giulio, M. Scheuermann; Bericht zuhanden der Deutschen Forschungsgemeinschaft)
- Nachhaltige Entwicklung in der Region Oberrhein. Charta und Massnahmen zu ihrer Umsetzung (Juli 2003)
(A. Di Giulio; Bericht zuhanden der Vereinigung "Region Oberrhein")
- Vorschläge für die Weiterentwicklung des Studienprogramms "Nachhaltigkeit" an der Universität Lüneburg. Gutachten zuhanden des Fachbereichs Umweltwissenschaften der Universität Lüneburg (Mai 2002)
(R. Defila, A. Di Giulio)

Publikationen für eine breitere Öffentlichkeit und Interviews

Bei den folgenden Veröffentlichungen sind auch Interviews erfasst oder Beiträge, die aufgrund von Interviews entstanden.

- Akzeptanz geht aus gesellschaftlicher Diskussion hervor.** (2016). Interview mit Patricia Holm, Rico Defila und Antonietta Di Giulio. In: Energie & Umwelt. Magazin der Schweizerischen Energie-Stiftung SES, 4/2016. S. 13.
- Am Lagerfeuer der Forschung.** (2016). Interview. In: Forschungswelten – Interdisziplinarität. Ein Spezial des Zeitverlags. DIE ZEIT, 21. Juli 2016. S. 3.
- Der Geist ist willig, doch die Konsumlust ist stärker. "Bei der Förderung von Nachhaltigkeit geht es nicht darum, Verzicht zu predigen."** (2015). Grundlage: Interview mit Oliver Klaffke. In: UNI NOVA. Das Wissenschaftsmagazin der Universität Basel. Nr. 125. Mai 2015. S. 27.
- Singer-Brodowski M., Di Giulio A.** (2015): Zum Erhalt der Vielfalt im Wissenschaftssystem: Diskussionsbeitrag zur Schliessung der Interfakultären Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie an der Universität Bern. Online-Beitrag auf "NaWis – Nachhaltige Wissenschaft". (<http://nachhaltigewissenschaft.blog.de/2015/02/11/erhaltvielfalt-wissenschaftssystem-diskussionsbeitrag-schliessung-interfakultaeren-koordinationsstelle-allgemeine-oekologie-universitaet-bern-20080195/>; 30.03.2015)
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2014): Nachhaltiger Konsum: vom Wissen zum Handeln. In: unilink, Die Nachrichten der Universität Bern, März 2014. S. 10.
- Nachhaltiger Konsum in der Weihnachtszeit: Schenken was Sinn und Freude macht!** (2013). Interview mit den Autorinnen und Autoren der "Konsum-Botschaften". Nachrichten zur Forschung für Nachhaltige Entwicklung FONA. Bundesministerium für Bildung und Forschung. 01.12.2013. [<https://www.fona.de/de/17029>]
- Defila R., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (2013): Fachtagung Konsumbotschaften: Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis. Forschung für Nachhaltige Entwicklungen (Mitteilungen des BMBF). In: GAIA. Ökologische Perspektiven in Natur-, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften. Heft-Nr. 1. S. 64.
- Defila R., Di Giulio A., Scheuermann M.** (2011): Forschungsverbünde brauchen qualitätsorientiertes Management. In: Schranken überwinden. Über Sinn und Zweck interdisziplinärer Zusammenarbeit. attempto! Forum der Universität Tübingen, Mai 2011. S. 14f.
- Di Giulio A., Künzli Ch.** (2007): Internationales Interesse für das SNF-Projekt "Schule und Nachhaltige Entwicklung". In: PH-Notizen, 16. <http://www.fhnw.ch/ph/ueber-uns/infos-der-ph-leitung>.
- Di Giulio A., Künzli Ch.** (2007): Schwerpunkt Bildung und Nachhaltige Entwicklung – Workshop im Auftrag der FU Berlin. In: PH-Notizen, 14. www.fhnw.ch/ph/ueber-uns/infos-der-ph-leitung.
- Di Giulio A.** (2006): Bildung im Dienst der Nachhaltigkeit. In: equiterre info. Nr 1/06.
- Forschungsmanagement kann auch lustvoll sein.** (2006). Interview. In: SNFInfo, Zeitschrift des Schweizerischen Nationalfonds für die Forscherinnen und Forscher, Nr. 11, Oktober 2006. S. 8
- Di Giulio A.** (2004): Nachhaltigkeit – schwieriger Begriff mit grossem Potential. In: unilink, Die Nachrichten der Universität Bern, Mai 2004. S. 14.
- Di Giulio A.** (2003): Nachhaltigkeit im Verständnis der Vereinten Nationen – ein schwieriger Begriff mit grossem Potential. In: campus courier, Universität Lüneburg, Sonderausgabe zum 5. Juni 2003. S. 5.
- Di Giulio A.** (2003): Starthilfe für das Forschungsmanagement. In: unilink, Die Nachrichten der Universität Bern, Mai 2003. S. 11.
- Di Giulio A.** (2002): Nachhaltigkeit – Aufgaben für die Wissenschaft? In: unilink, Die Nachrichten der Universität Bern, Oktober 2002. S. 17.
- Defila R., Di Giulio A.** (2000): Inter- und Transdisziplinarität – lernen für die Zukunft. In: Bulletin des Integrierten Projekts "Strategien und Instrumente" Nr. 5, deutsche Ausgabe, Bern. S. 63-66.
- Di Giulio A., Pfister S.** (2000): Ergebnisse aus der Forschung für die Praxis. In: Bulletin des Integrierten Projekts "Strategien und Instrumente" Nr. 5, deutsche Ausgabe, Bern. S. 38-42.
- Di Giulio A., Defila R.** (1999): "Man nehme..." – Leitsätze für das Management des IP "Strategien und Instrumente". In: Panorama. Heft-Nr. 11. S. 50-53.
- Di Giulio A., Defila R.** (1999): The evaluation of inter- and transdisciplinary research. In: Biodiversity Newsletter. Heft-Nr. 15. S. 2f.
- Di Giulio A., Defila R., Kaufmann-Hayoz R.** (1997): IP Strategien und Instrumente. In: Bulletin des Integrierten Projekts "Strategien und Instrumente" Nr. 1, deutsche Ausgabe, Bern. S. 2-15.
- Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R.** (1997): Nachhaltige Entwicklung – ja, aber wie? In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. Nr. 4. S. 19-20.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A.** (1995): Wissenschaftsforschung im Bereich der Umweltwissenschaften – weshalb und wozu? In: Panorama. "Transdisziplinarität". Heft-Nr. 5. S. 40-44.
- Defila R., Di Giulio A.** (1995): "Reflexion" als Gemeinsamkeit. Universitäre Ausbildung zu umweltverantwortlichem Handeln – was kann das heissen? In: Uni press. "Umweltverantwortliches Handeln. Kluft zwischen Umweltbewusstsein und Verhalten". Heft-Nr. 85. S. 33f.

- Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A.** (1995): Der Mensch in der Umweltforschung. Humanwissenschaftliche Umweltforschung. Die Uni Bern nimmt die Herausforderung an. In: Uni press. "Umweltverantwortliches Handeln. Kluft zwischen Umweltbewusstsein und Verhalten". Heft-Nr. 85. S. 5f.
- AG IUB (Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Rafeld A.)** (1994): Vorbereitung auf interdisziplinäres Arbeiten innerhalb disziplinärer Studiengänge. In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. S. 13.
- AG IUB (Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M.)** (1993): Interdisziplinäre Forschung und Lehre an der Universität – ein Überblick. In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. S. 11-12.
- AG IUB (Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M.)** (1991, Dezember): Vom heute Machbaren zum künftig Möglichen. In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. S. 15.
- AG IUB (Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M.)** (1991, November): Die Universität in der Verfassung. In: unipress intern. Herausgegeben von der Pressestelle der Universität Bern. S. 15.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M.** (1990): L'interdisciplinarité dans les Universités suisses – l'exemple de Berne. In: Equinoxe. Heft-Nr. 2. S. 187-189.
- Balsiger Ph., Defila R., Di Giulio A., Dolanc M., Enzfelder M.** (1990): Noch hemmen ungeahnte Hürden. Institutionelle Förderung von Interdisziplinarität und grundlegender wissenschaftlicher Bildung an der Universität Bern. In: Uni press. Heft-Nr. 67. S. 34-36.